

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

Отдел Образования Администрации Заветинского района

МБОУ Савдянская СОШ им.И.Т.Таранова

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО


Сухорукова Г.А.

Протокол №1 от «27»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по
УР


Колесникова Т.Н.

Протокол №1 от «28»

августа 2024

СОГЛАСОВАНО

Директор школы


Славгородская Ю.В.

Приказ №153 от «28»
августа 2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «На пути к грамотности»

для обучающихся 8 класса

х.Савдя 2024-2025

Пояснительная записка
Общая характеристика элективного курса
«На пути грамотности»

Программа курса «На пути к грамотности» рассчитана на учащихся 8-х классов. Данная программа непосредственно связана с программой по русскому языку для 5-9 классов. Она расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелена на подготовку учащихся к успешному написанию работ в формате ВПР и сдаче Основного Государственного Экзамена по русскому языку.

На данном курсе предполагается уделять большое внимание формированию орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности, а также дальнейшего совершенствования навыка написания письменных работ: сжатого изложения и сочинения-рассуждения.

Цель элективного курса – формирование предметных компетентностей (языковых, лингвистических, коммуникативных), необходимых для успешной сдачи экзамена по русскому языку в форме ОГЭ.

Для этого необходимо решить следующие задачи: повторить, обобщить и систематизировать основные сведения школьного курса русского языка, расширить коммуникативные навыки.

Планируемые предметные результаты освоения курса

Предметные результаты

- представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке РФ, средстве межнационального общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования; владение всеми видами речевой деятельности;
- усвоение основ научных знаний о родном языке;
- освоение базовых понятий лингвистики;
- проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализасловосочетания и предложения; анализ текста;
- осознание эстетической функции родного языка.

Обучающиеся должны знать:

- основные правила работы с текстом;
- основные средства выразительности;
- орфографические правила;
- виды морфем;
- морфемный и словообразовательный анализы слова;
- систему частей речи в русском языке;
- синтаксические и пунктуационные нормы.

Обучающиеся должны уметь:

- точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- адекватно воспринимать авторский замысел;
- вычленять главное в информации;
- сокращать текст различными способами;
- правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- находить и уместно использовать языковые средства обобщенной передачи содержания;

- различать средства выразительности;
- находить в тексте средства выразительности;
- анализировать текст с точки зрения средств выразительности;
- использовать знания по орфографии при анализе предложенного текста;
- использовать знания по морфемике и словообразованию при анализе предложенного текста;
- использовать знания по морфологии при анализе предложенного текста;
- использовать знания по синтаксису и пунктуации при анализе предложенного текста.

Метапредметные результаты:

- овладение всеми видами речевой деятельности (адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; овладение разными видами чтения; формирование способности извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; формирование умения вести самостоятельный поиск информации);
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- способность использовать родной язык и как средство получения знаний по другим предметам;
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения;
- знакомство с национально-культурными нормами речевого этикета.

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из национально-культурных ценностей русского народа;
- понимание определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к родному языку;
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- формирование способности самооценки на основе наблюдения за собственной речью.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа учебного курса «На пути к грамотности» в 8 классе рассчитана на 34 часа в год, фактически будет проведено 33 часа в соответствии с расписанием и календарным графиком МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2024-2025 уч.год.

Содержание курса «На пути к грамотности»

Введение. Структура экзаменационной работы.

Структура сочинения-рассуждения. Формулирование тезиса

Этапы работы над сжатым изложением. Способы сжатия текста

Средства художественной выразительности

Н и NN в разных частях речи

Фразеологизмы

Правописание корней с чередующейся гласной

Союзы в ССП. Союзы с СПП

Вводные слова и обращения

Однородные члены предложения

Предложения с прямой речью. Предложения с косвенной речью

Цитирование. Основные способы цитирования

Тестирование по пройденным темам

Обособленные обстоятельства. Обособленные определения. Обособленное приложение

Разряды местоимений

Предлоги производные и непроизводные

Правописание числительных

Правописание НЕ с разными частями речи

Правописание наречий

Служебные части речи и междометия

Повторение изученного материала

Итоговое занятие. Зачет (тест)

Календарно – тематическое планирование курса

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Введение. Структура экзаменационной работы.	1	5.09
2	Структура сочинения-рассуждения	1	12.09
3	Формулирование тезиса	1	19.09
4	Этапы работы над сжатым изложением	1	26.09
5	Способы сжатия текста	1	3.10
6	Средства художественной выразительности	1	10.10
7	Средства художественной выразительности	1	17.10
8	Средства художественной выразительности	1	24.10
9	Н и НН в разных частях речи	1	7.11
10	Фразеологизмы	1	14.11
11	Правописание корней с чередующейся гласной	1	21.11
12	Союзы в ССП	1	28.11
13	Союзы с СПП	1	5.12
14	Вводные слова и обращения	1	12.12
15	Однородные члены предложения	1	19.12
16	Предложения с прямой речью	1	26.12
17	Предложения с косвенной речью	1	9.01
18	Цитирование. Основные способы цитирования	1	16.01
19	Цитирование. Основные способы цитирования	1	23.01
20	Тестирование по пройденным темам	1	30.01

21	Обособленные обстоятельства	1	6.02
22	Обособленные определения	1	13.02
23	Обособленное приложение	1	20.02
24	Разряды местоимений	1	27.02
25	Предлоги производные и непроизводные	1	6.03
26	Предлоги производные и непроизводные	1	13.03
27	Правописание числительных	1	20.03
28	Правописание числительных	1	3.04
29	Правописание НЕ с разными частями речи	1	10.04
30	Правописание наречий	1	17.04
31	Служебные части речи и междометия	1	24.04
32	Повторение изученного материал	1	15.05
33	Итоговое занятие. Зачет (тест)	1	22.05

**Лист корректировки
календарно-тематического планирования**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля	Дата